

**СИСТЕМА
ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛЕ
И ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАНИНА РОССИИ**

*Четвертый этап
10—11 классы*

*Рекомендовано к изданию Комитетом по образованию
Администрации Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург
СпецЛит
2000

*Книга подготовлена при поддержке Международного фонда
«Институт Открытое Общество. Фонд содействия»*

Составитель и научный редактор:

*Н. И. Элиасберг, доктор педагогических наук,
член-корреспондент Академии гуманитарных наук*

Рецензент:

В. Ю. Кричевский, доктор педагогических наук, профессор

**С34 Система правового образования в школе и воспитание
гражданина России: Четвертый этап. 10–11 классы/ Сост.
и науч. ред. Н. И. Элиасберг.— СПб.: СпецЛит, 2000.—
362 с.**

ISBN 5-299-00008-1

Книга адресована руководителям школ, учителям правоведения и обществознания 10–11-х классов. По замыслу авторов, ее содержание должно помочь педагогам осознать пути и возможности решения задач формирования правовой культуры личности и гражданского воспитания в старших классах общеобразовательных школ.

В книгу включены как научные статьи, раскрывающие концепцию инновационной системы правового образования, так и комплекс учебно-методических материалов прикладного характера — авторские учебные программы, методические рекомендации к урокам и внеклассным занятиям этико-правовой направленности.

УДК 372.8

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к читателям	
I. Правовая культура гражданина России и условия ее становления в процессе школьного образования	
1.1. Повышение правовой культуры граждан как актуальная проблема развития современной России (Н. И. Элиасберг)	
1.2. Инновационная система правового образования и гуманизация российской школы (Н. И. Элиасберг)	
II. Особенности четвертого этапа системы правового образования в школе. Учебные программы по этике и праву для 10—11-х классов общеобразовательных школ	
2.1. Четвертый этап системы правового образования в школе (Н. И. Элиасберг)	
2.2. Основы правоведения. Программа для углубленного изучения вопросов права в 10—11-х классах (С. А. Морозова, Н. И. Элиасберг)	
2.3. Примерное тематическое планирование курса «Основы правоведения» (10—11-й классы) (Н. И. Элиасберг)	
2.4. Из истории права. Программа по правоведению для учащихся 10—11-х классов (С. А. Морозова)	
2.5. Эволюция права в государствах Европы и Америки (XVII—XIX вв.). Программа факультативного курса для 9—11-х классов общеобразовательной школы (А. Я. Юдовская)	
2.6. Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира. Программа курса обществознания для 10—11-х классов общеобразовательной школы (Н. И. Элиасберг) ..	
III. Методические рекомендации к преподаванию вопросов права в 10—11-х классах общеобразовательных школ	
3.1. Как преподавать курс «Основы правоведения»? (Н. И. Элиасберг)	
3.2. Практикум на уроках правовых знаний в старших классах (С. А. Морозова)	
IV. Основы потребительских знаний — школьникам	
4.1. Закон на защите прав потребителей (основы потребительских знаний). Материалы для учителя (А. П. Шмелькин)	
4.2. Факультативный курс «Защита прав потребителей» для 10—11-х классов (А. П. Шмелькин)	
V. Игра-тренинг по обучению старшеклассников защите прав человека	
5.1. Игра «Бюрократ, или Докажи, что ты не верблюд» для 9—11-х классов (авторский вариант) (С. Л. Заварзина, Т. Е. Гусева, А. Т. Самсонова)	